

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე	
პროგრამის სახელწოდება:	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვებთან მუშაობა
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Working with children with special educational needs
პროგრამის სახე:	პროფესიული გადამზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	011 - განათლება
პარტნიორები:	
კვალიფიკაციის დონე:	5 - პროფესიული გადამზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	12
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	45
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	15
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	5
პროგრამის აღწერა პროგრამა განკუთვნილია ბავა-ბაღში მომუშავე პრაქტიკოსების, ან თვითდასაქმებული პირებისათვის რომელნიც ჩართული არიან საქმიანობით განათლების სფეროში, აქვთ სრული ზოგადი განათლება და საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება ან განათლების სფეროში შესაბამისი კვალიფიკაცია (აღმზრდელი, აღმზრდელ-პედაგოგი, პედაგოგი, მასწავლებელი და სხვა) . სსსმ ბავშვებთან მუშაობა ერთერთი აქტუალური პროგრამაა რეგიონში, სადაც ფუნქციონირებს და იხსნება ათეულობით ახალი	

საგანმანათლებლო დაწესებულება, ინკლუზიური განათლების ხელშეწყობის კვალიფიციური უნარები კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის სწავლების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება ხელი შეუწყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვის სათანადო განვითარებას, ბავშვის განვითარებაში პრობლემის დროულ იდენტიფიკაციას და საჭიროებებზე მორგებულ აღზრდა-განათლებას. მისი უნარების განვითარების სტიმულირებას და სკოლისთვის მზაობას, დაეხმარება განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვების ოჯახებს. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
 ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ისეთი უნარების მქონე პრის მომზადება და ცოდნით აღჭურვა, რომელიც შეძლებს სკოლამდელ და სკოლის ასაკში სსსმ ბავშვზე ზრუნვას, მისი ადაპტაციის უზრუნველყოფას სოციალურ გარემოში, დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული საბაზისო უნარჩვევების განვითარებას. რომელსაც შეუძლია ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების გააზრება, სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა, ასევე ამ პროცესში ბავშვის სოციალურ, სკოლამდელი და სკოლის აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია ბავშვის მოთხოვნილებების გათვალისწინებით.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	1. სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- სოციალურ ემოციური განვითარების პირამიდული სწავლების მოდელი
- პოზიტიური ურთიერთობის მნიშვნელობა სოციალური და ემოციური თეორიების ჭრილში
- მიჯაჭვულობის თეორიები
- უსაფრთხო მიჯაჭვულობის მნიშვნელობა ბავშვის სწავლასა და განვითარებაში.
- სააღმზრდელო პროცესის და გარემო ფაქტორების გავლენა ბავშვის ქცევასა და ემოციებზე (ტრანზიციები, მასალები, აქტივობის ტიპები)
- ადრეული და სკოლამდელი განათლების და აღზრდის სპეციალისტის როლი უსაფრთხო და მასტიმულირებელი სოციალურ-ემოციური გარემოს შექმნაში

სასწავლო კვირა: 2

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	2. ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული უნარ-ჩვევების განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ბავშვის დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა 0-7 წლამდე ასაკში
- ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტი
- ინიციატივის და დამოუკიდებლობის ნახალისების მნიშვნელობა
- პირადი ჰიგიენისა და თვითმოვლის ჩვევები
- ნდობისა და უსართხოების განცდის მნიშვნელობა სკოლამდელ ასაკში
- მოქნილობა და მედეგობა სკოლამდელ ასაკში.

სასწავლო კვირა: 3

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	3. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ოჯახის და თემის ჩართულობის მნიშვნელობა საუკეთესო პრაქტიკის უზრუნველყოფაში
- მშობლებთან ინდივიდუალური და ჯგუფური შეხვედრების მნიშვნელობა, ფორმატი და მრავალფეროვნება
- მშობლების ინფორმირებულობის მნიშვნელობა ბაღის პრაქტიკის სხვადასხვა საკითხებთან მიმართებაში
- მშობლებთან პოზიტიური კომუნიკაცია
- მშობლებს შორის პოზიტიური ურთიერთობების მნიშვნელობა როგორც საუკეთესო სკოლამდელი პრაქტიკის ერთ-ერთი კომპონენტი
- მშობლებს შორის კომუნიკაციის დამყარების გზები და სტრატეგიები

სასწავლო კვირა: 4

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	4. დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- დაკვირვების და მონაცემთა შეგროვების მნიშვნელობა
- ობიექტური დაკვირვების მახასიათებლები
- დაკვირვება და მონაცემთა შეგროვება ადრეული სწავლისა და განვითარების სტანდარტის მიხედვით
- დაკვირვების ჩანაწერების ინტერპრეტაცია ადრეული და სკოლამდელი განვითარების სტანდარტის კრიტერიუმების (ინდიკატორების) მიხედვით

სასწავლო კვირა: 5

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	5. არაფორმალური მეთოდების შერჩევა
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- დაგეგმილი დაკვირვება
- არაფორმალური შეფასების მეთოდები (ჟურნალი, დღიური, ჩანაწერები, ჩეკლისტები, ცხრილები)
- დაკვირვების მეთოდების შერჩევა დასაკვირვებელი საკითხის შესაბამისად
- დოკუმენტაციის/პორტფოლიოს წარმოება
- დამატებითი საკვლევი საკითხების განსაზღვრის მნიშვნელობა

სასწავლო კვირა: 6

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	6. ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ინკლუზიური განათლების პრინციპები
- განსაკუთრებული საჭიროების განსაზღვრის სამედიცინო და სოციალური მოდელები
- ინკლუზიური, ინტეგრირებული და სპეციალური განათლება

სასწავლო კვირა: 7

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	6. ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- ადგილობრივი და საერთაშორისო კანონმდებლობა და პოლიტიკა
- ბავშვთა ადრეული ინტერვენციის პროგრამა
- ეფექტური კომუნიკაცია
- მულტიდისციპლინური მიდგომის მნიშვნელობა
- ტოლერანტულგარემოდაგარემოსთვალსაზრისითმონწყობისას მისი პრინციპების გათვალისწინება
-

სასწავლო კვირა: 8	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	7. სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • ინტერვიუს ტექნიკები • მონაცემების შეგროვება და ანალიზი • სოციალური და ფიზიკური გარემოს შეფასება	
სასწავლო კვირა: 9	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	7. სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა • ბავშვის ძლიერი მხარეებისა და საჭიროებების განსაზღვრა • კლიენტზე ცენტრირებული მიდგომა – საჭიროებების იდენტიფიცირება • SMART მიზნების ფორმულირება	
სასწავლო კვირა: 10	
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	7. სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული მეცადინეობა
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A
თემატიკა	

- ენა, მეტყველების სფეროს სირთულეები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
- არავერბალური კომუნიკაციის სირთულეები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
- სენსორული სირთულეების თავისებურებები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში.

სასწავლო კვირა: 11

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
სწავლის შედეგები:	7. სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	ინტერაქციული ლექცია
შეფასების მეთოდები:	პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A

თემატიკა

- მოტორული სფეროს სირთულეები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
- ინტელექტუალური პრობლემის თავისებურებები და ინტერვენციის სტრატეგიები ჯგუფში
- სოციალურ – ემოციური სირთულეები და ჩარევის ტექნიკები ჯგუფში

სასწავლო კვირა: 12

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	10
სწავლის შედეგები:	1. სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა 2. ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული უნარ-ჩვევების განსაზღვრა 3. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა 4. დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა 5. არაფორმალური მეთოდების შერჩევა 6. ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა. 7. სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.
სწავლების მეთოდები:	პრაქტიკული სავარჯიშო
შეფასების მეთოდები:	გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება
სასწავლო გარემო:	A B

თემატიკა

შეფასება

დაშვების წინაპირობები

სამუშაო გამოცდილება

განათლება :საშუალო

სხვა :

აღწერა

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სააღმზრდელო პროცესში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება ან განათლების სფეროში შესაბამისი კვალიფიკაცია (აღმზრდელი, აღმზრდელ-პედაგოგი, პედაგოგი, მასწავლებელი და სხვა)

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება

სწავლის შედეგები

სხვა სწავლის შედეგები

1. სოციალურ-ემოციური გარემოს მნიშვნელობის განსაზღვრა
2. ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში დამოუკიდებლობასთან დაკავშირებული უნარ-ჩვევების განსაზღვრა
3. საგანმანათლებლო პროცესში ოჯახისა და თემის ჩართულობის მნიშვნელობის განსაზღვრა
4. დაკვირვებისა და მონაცემთა შეგროვების რაობის განსაზღვრა
5. არაფორმალური მეთოდების შერჩევა
6. ინკლუზიური განათლების ღირებულებებისა და პრინციპების განსაზღვრა.
7. სსსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრა.

დასაქმების სფერო/სფეროები
00 - ზოგადი პროგრამები და კვალიფიკაციები (ფართო სფერო)
01 - განათლება (ფართო სფერო)
პროგრამის შემუშავების საფუძვლები
სხვა
შპს მარნეულის კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროფესიული პროგრამა აღმზრდელი (0112)
დამტკიცებულია შპს - მარნეულის კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 16 თებერვლის N10 ბრძანებით უფლება მოპოვებულია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 23 ივლისის N127 გადაწყვეტილებით

ლოკაცია და აღჭურვილობები		
ლოკაცია:		
რეგიონი	რაიონი	მისამართი
ქვემო ქართლი	მარნეული	26 მაიასის ქ. N80
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
სტუდენტის მაგიდა	ცალი	45
სტუდენტის სკამი	ცალი	45