

პროფესიული გადამზადების პროგრამა

| ზოგადი ინფორმაცია | |
|---|---|
| პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე | |
| პროგრამის სახელწოდება: | ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში |
| პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად: | Hygiene and health in preschool institutions |
| პროგრამის სახე: | პროფესიული გადამზადება |
| განხორციელების ენა: | ქართული |
| სფერო: | 011 - განათლება |
| პარტნიორები: | |
| კვალიფიკაციის დონე: | 5 - პროფესიული გადამზადება |
| პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: | 9 |
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე: | 32 |
| მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში | 16 |
| მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში | 5 |
| პროგრამის აღწერა | |
| <p>პროგრამა განკუთვნილია იმ პერიბისათვის, ვისაც აქვს სრული ზოგადი განათლება და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში სააღმზრდელო პროცესში ან ადმინისტრირებაში მუშაობის სულ მცირე ექვსთვიანი სამუშაო გამოცდილება. ჰიგიენა და ჯანმრთელობა სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში მნიშვნელოვანი და აქტუალური საკითხია რეგიონისათვის, სადაც ფუნქციონირებს ათეულობით სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება, კვალიფიციური პროფესიული უნარებით აღჭურვილი პერსონალი კი დეფიციტშია. ამ პროგრამის სწავლების შემდეგ</p> | |

კურსდამთავრებულს შეეძლება უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა, ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა, ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა.

მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი სწავლის შედეგის დასრულების შემდეგ, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ბოლო კვირაში განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
 ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით შეფასებაზე კიდევ ერთხელ.

სწავლის შედეგების დადასტურების შემდეგ, მსმენელს გადაეცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია სკოლამდელი აღზრდის დანესებულებაში მოუშავე პერონალის კვალიფიკაციის ამაღლება, რათა შესაძლებელი გახდეს საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად სააღმზრდელო დანესებულებებში ჰიგიენის და უსაფრთხოების ნორმების დანერგვა და გამყარება, აღსაზრდელებისათვის ჯანსაღი კვების უზრუნველყოფა, პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა.

პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა: 1

| | |
|--|----------------------------------|
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| სწავლის შედეგები: | 1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა |
| სასწავლო გარემო: | A |

თემატიკა

უსაფრთხო გარემოს დაცვის მოქმედი რეგულაციები და სტანდარტები

სასწავლო კვირა: 2

| | |
|-------------------------------------|----|
| კვირეული სასწავლო საათობრივი | 15 |
|-------------------------------------|----|

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| დატვირთვა: | |
| სწავლის შედეგები: | 1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება |
| სასწავლო გარემო: | A |

თემატიკა

შიდა და გარე სივრცის უსაფრთხო მოწყობის პრინციპები
ადრეული და სკოლამდელი ასაკის განვითარების სტანდარტები

სასწავლო კვირა: 3

| | |
|--|---|
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| სწავლის შედეგები: | 2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა |
| სასწავლო გარემო: | A |

თემატიკა

ჰიგიენის დაცვის სტანდარტები
ჰიგიენის დაცვის რეგულაციები
ჰიგიენის დაცვის განმავითარებელი თვალსაჩინოებები

სასწავლო კვირა: 4

| | |
|--|---|
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| სწავლის შედეგები: | 3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა |
| სასწავლო გარემო: | A |

თემატიკა

ჯანსაღი კვების მნიშვნელობა
კვებასთან დაკავშირებული რეგულაციები

| | |
|--|---|
| სასწავლო კვირა: 5 | |
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| სწავლის შედეგები: | 3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება |
| სასწავლო გარემო: | A |
| თემატიკა | |
| ჯანსაღი კვების პროცედურების დაგეგმვა სააღმზრდელო პროცესში დამოუკიდებელი უნარ-ჩვევებისა და საკვების მიმართ სწორი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება ბავშვებში | |
| სასწავლო კვირა: 6 | |
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| სწავლის შედეგები: | 4. ფიზიკური გარემოს აღწერა |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა |
| სასწავლო გარემო: | A |
| თემატიკა | |
| ფიზიკური გარემოს ნაწილები: ობიექტური და სუბიექტური ფიზიკური გარემო განსხვავებული ფიზიკური გარემო ასაკობრივი ჯგუფის მიხედვით | |
| სასწავლო კვირა: 7 | |
| კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: | 15 |
| სწავლის შედეგები: | 5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა |
| სწავლების მეთოდები: | ინტერაქციული ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა |
| შეფასების მეთოდები: | გამოკითხვა პრაქტიკული დავალება |
| სასწავლო გარემო: | C - აექთნო A |

თემატიკა

პირველადი გადაუდებელი დახმარების ელემენტები და განსახორციელებელი ქმედებები, პირველადი დახმარების მიზანი; მოქმედების გეგმა პირველადი დახმარების აღმოსაჩენად;

პირველადი გადაუდებელი დახმარების საჭიროების იდენტიფიცირება გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები: გულსისხლძარღვთა და სუნთქვის მოშლილობით მიმდინარე მდგომარეობების დროს; პირველადი გადაუდებელი დახმარება სუნთქვის დარღვევისას;

სასწავლო კვირა: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:

15

სწავლის შედეგები:

5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა

სწავლების მეთოდები:

პრაქტიკული მეცადინეობა

შეფასების მეთოდები:

პრაქტიკული დავალება

სასწავლო გარემო:

C - აექთნო

თემატიკა

პირველადი გადაუდებელი დახმარება სისხლის მომოქცევის დარღვევისას;

პირველადი გადაუდებელი დახმარება ცნობიერების დარღვევისას;

სასუნთქი გზების გამავლობის უზრუნველყოფა;

სწორი პოზიცია ტრავმების დროს;

მოტეხილობის დროს ლახტის და არტაშნის დადების ტექნიკა;

გადაუდებელი დახმარების ღონისძიებები სისხლდენების დროს;

ლახტის დადებას სისხლდენის დროს შესაბამისი ტექნიკის დაცვით;

სასწავლო კვირა: 9

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:

5

სწავლის შედეგები:

1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა
2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა
3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება
4. ფიზიკური გარემოს აღწერა
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა

სწავლების მეთოდები:

პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდები:

გამოკითხვა

| | |
|-------------------------|---------------------|
| | პრაქტიკული დავალება |
| სასწავლო გარემო: | A C |
| თემატიკა | |
| შეფასება | |

| |
|--|
| დაშვების წინაპირობები |
| სამუშაო გამოცდილება |
| სკოლამდ აღზრდის დაწესებ. სააღმზრდელო პროცესში ან ადმინისტრირებაში მუშაობის ნთვიანი სამუშაო გამოცდ. - 1 წელი |
| განათლება :საშუალო |
| აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა: |
| 1. გასაუბრება |

| |
|---|
| სწავლის შედეგები |
| სხვა სწავლის შედეგები |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფა 2. ჰიგიენის ძირითადი ნორმების დაცვის უზრუნველყოფა 3. ჯანსაღი კვების დაცვასთან დაკავშირებული აქტივობების განხორციელება 4. ფიზიკური გარემოს აღწერა 5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების განწევა |
| დასაქმების სფერო/სფეროები |
| 011 - განათლება (ვინრო სფერო) |

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

სხვა

პროფესიული პროგრამა

შპს მარნეულის კოლეჯის დირექტორის მიერ 2018 წლის 16 თებერვლის N10 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული პროგრამა აღმზრდელი

ლოკაცია და აღჭურვილობები

ლოკაცია:

| რეგიონი | რაიონი | მისამართი |
|------------------|---------------|-------------------|
| ქვემო ქართლი | მარნეული | 26 მაიასის ქ. N80 |
| აღჭურვილობები | | |
| ტიპი | ზომის ერთეული | რაოდენობა |
| სტუდენტის მაგიდა | ცალი | 16 |
| სტუდენტის სკამი | ცალი | 32 |